



Outcomes and digital-oriented teaching and learning at the University of Strasbourg

Richard Stemplowski

Sophie Bollinger

University of Strasbourg



- 1. Digital Strategy Framework**
2. AI at the University of Strasbourg
3. Digital tools

1

Digital Strategy Framework

- **2010** : UNISTRA is the first major French university to adopt a Digital Master Plan (Schéma Directeur Numérique SDN 1)
- **2018** : second Digital Master Plan (SDN 2)
- **2021** : Construction of the third Digital Master Plan (SDN 3) 2023-2028



1

Digital Strategy Framework

The challenges of digital policy at the University of Strasbourg :

- Challenge No. 1: **Data**
- Challenge No. 2: Accelerate the **digital transformation** of the establishment in all its missions and support the **dematerialization of documents**
- Challenge No. 3: Strengthen the role and visibility of the University of Strasbourg in **local, territorial and national digital policies**
- Challenge No. 4: Develop an ambitious but sustainable policy for the deployment of **applications AND personal and collective equipment**

1

Digital Strategy Framework

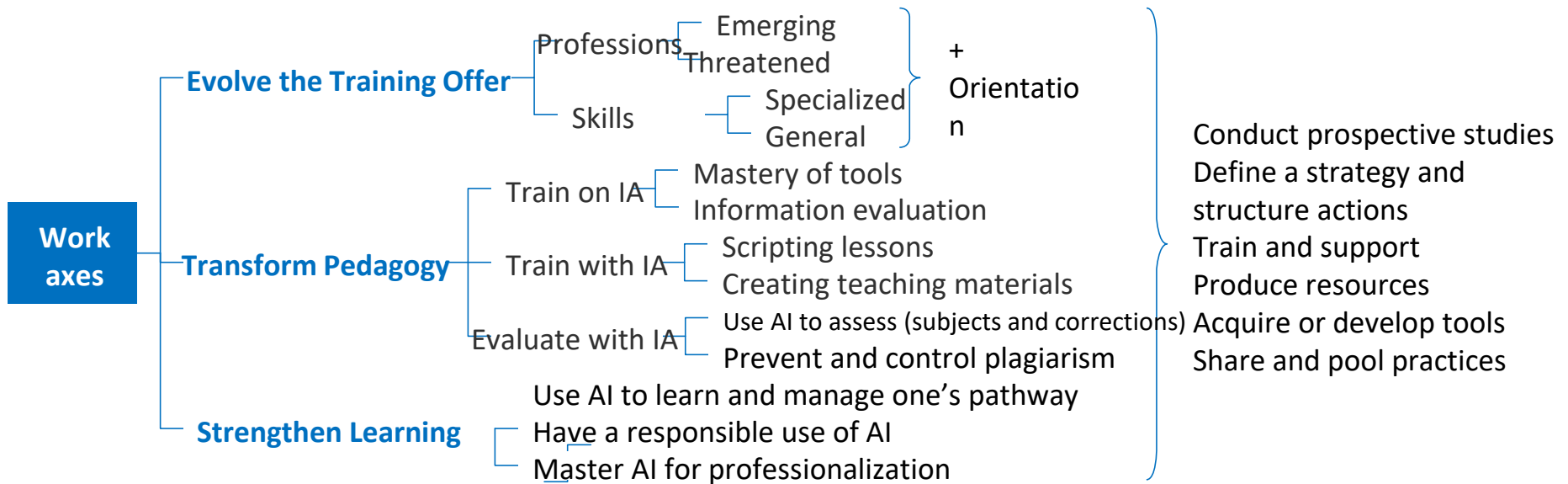
Affirmed values that guide the choice of projects in the Digital Master Plan

- **🔍 Protection of data and information systems,**
- **🔍 Efficiency and consistency,**
- **🔍 Human cohesion and support for staff,**
- **🔍 Sustainable development as well as our social and financial responsibility.**



1. Digital Strategy Framework
- 2. AI at the University of Strasbourg**
3. Digital tools

Key Questions for Training



1

The University of Strasbourg and AI: A Strong Responsiveness

- ◆ A rapid awareness

📄 Programme

9h-9h10 | **Ouverture** |
Alexandra KNAEBEL, vice-présidente Formation et parcours de réussite
Thierry BURGER-HELMCHEN, vice-président délégué à l'offre de formation
Sophie KENNEL, vice-présidente déléguée à la transformation pédagogique

9h10-10h | **IA ? ChatGPT ?** Présentation du phénomène
IA ? Une présentation du phénomène avec Copilot
Philippe HELLUY, UFR de Mathématique et Informatique
Diversité des usages possibles (positifs et négatifs)
François SCHNELL, Lab numérique, Université de Strasbourg

PAUSE

10h30-11h15 | **La question du droit** |
La question du droit d'auteur, de la « triche »
Audrey HENNINGER, SAJI, et Jean-Paul DE LA RICA, DES

11h15-12h | **Former et évaluer** |
Quelles pédagogies et quelles évaluations ?
Pierre COLLET, UFR de Mathématique et Informatique
Retours d'expérience, questions et propositions
Échanges avec le public

12h00 | **Synthèse et perspectives** |



Le Studium, Université de
Strasbourg(C.Schröder)

2

2024-2029 Training Project

A. Axes for the new training offer

- **Learning to know** training for everyone : IA + X ; Expert

- **Learning to do** : Professionalization, interdisciplinarity, and collaboration in AI use

Example: Hackathons combining university and business projects (e.g., AI for environment and decarbonization, AI and citizenship, AI and digital health — Summer School)

- **Learning to be** : Ethics and IA

B. Operationalisation

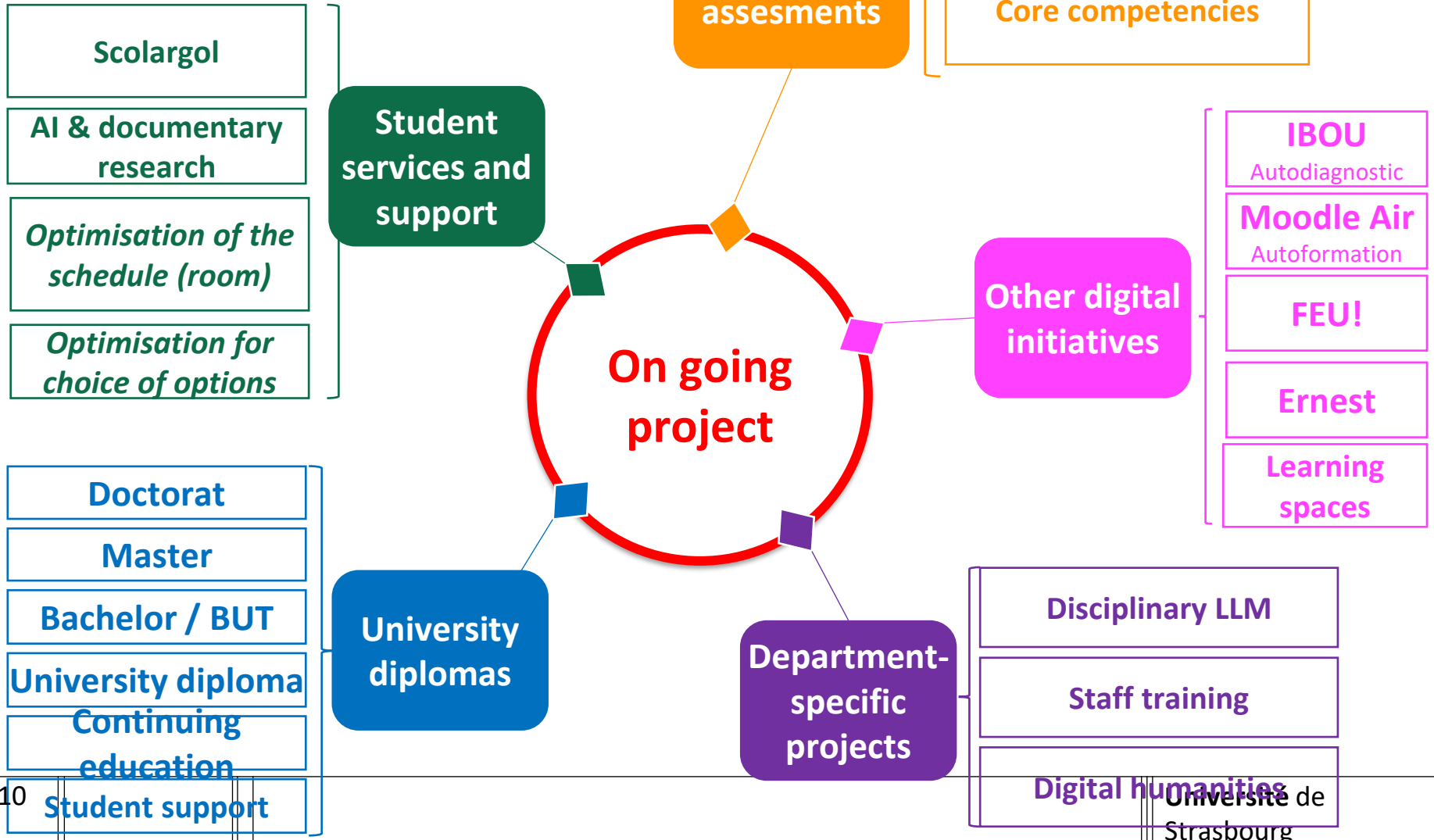
- Transdisciplinary seminars
- Collaborative reflection among services and departments
- Disciplinary reflection groups (by department)
- A monitoring tool (IDIP)
- Exchanges within EUCOR and EPICUR frameworks
- Diverse funding

C. Objectives 2024-2029

- **X2** Number of students(Expert et IA +X)
- **50%** female students
- **X** new and restructured training programs

3

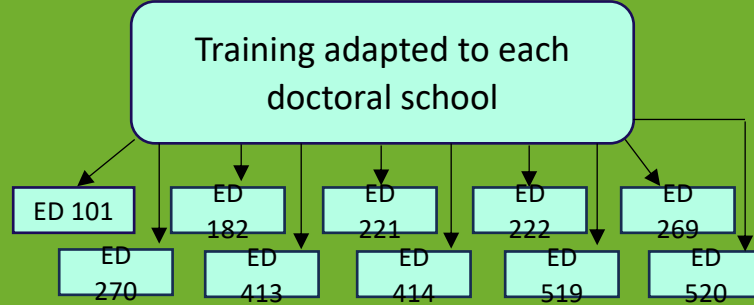
On going project



IA + X

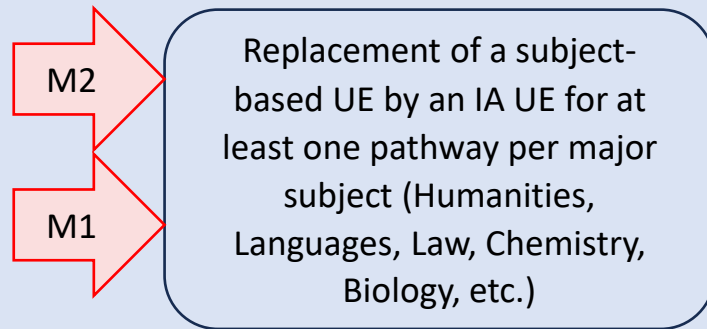
IA EXPERT

Doctorat Level

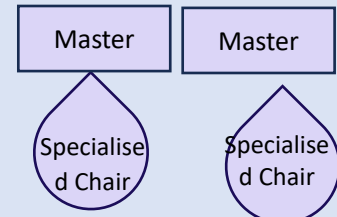


Training AI trainers for doctoral students and teachers at Unistra

Master's Level

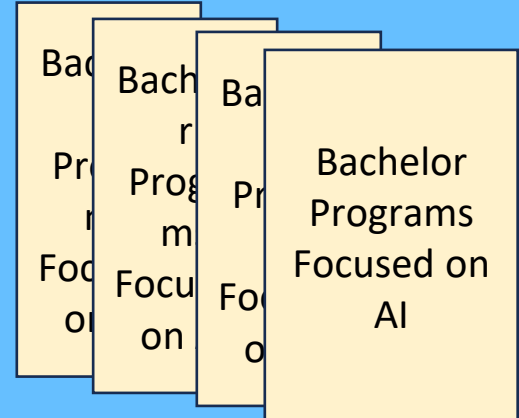
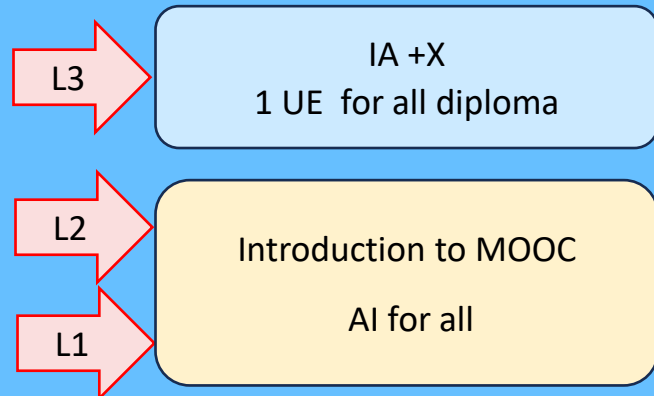


Specialised Masters in AI (in English, work-linked)



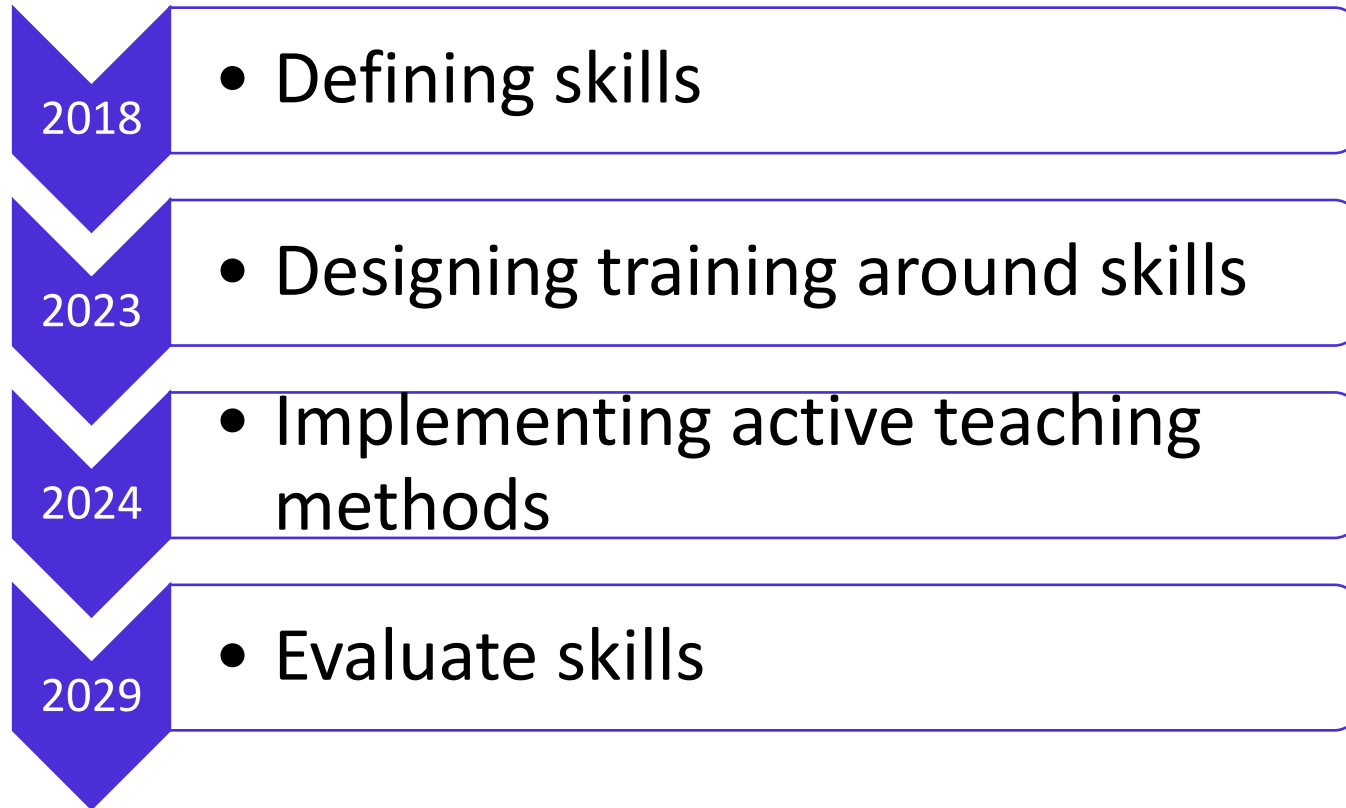
DU / micro certification in continuing education

Bachelor's Level



4

Competency-Based Approach at the University of Strasbourg and the Question of Evaluation



5

Evolution of Training Offerings

Training for teaching and administrative staff (early 2024-2026...)

Roll-out and modification of existing expert and IA+X training courses - 2026

Setting up a joint UL/unistra course (e.g. Master's degree in AI and industrialisation in Europe) - 2027

Deployment of a new training offering in compliance with the national regulatory framework - 2029



1. Digital Strategy Framework
2. AI at the University of Strasbourg
- 3. Digital tools**

3

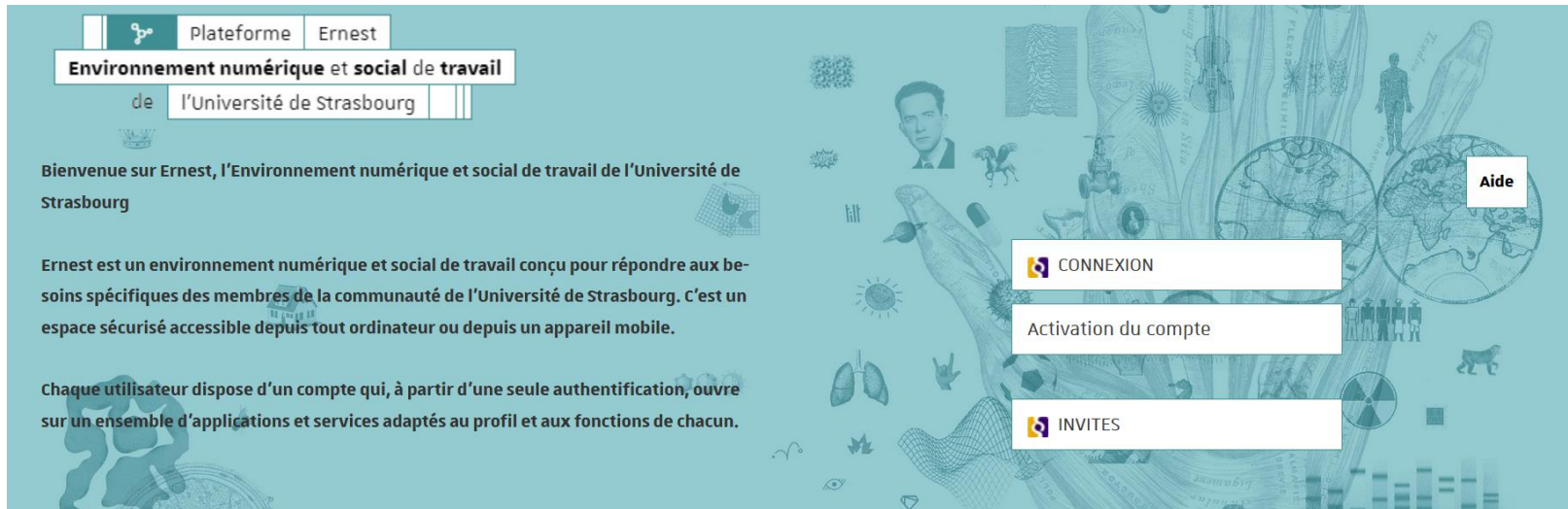
Student success support

Ernest : the digital and social work environment of the University of Strasbourg

- A digital and social work environment designed to meet the **specific needs** of members of the University of Strasbourg community.
- A **secure** space
- **accessible** from any computer or from a mobile device.
- Each user has an account which, from a **single authentication**, opens to a set of applications and services adapted to each person's profile and functions.

3

Student success support



The screenshot shows the Ernest platform interface. At the top, it reads "Plateforme Ernest" and "Environnement numérique et social de travail de l'Université de Strasbourg". Below this, there is a welcome message: "Bienvenue sur Ernest, l'Environnement numérique et social de travail de l'Université de Strasbourg". The main text states: "Ernest est un environnement numérique et social de travail conçu pour répondre aux besoins spécifiques des membres de la communauté de l'Université de Strasbourg. C'est un espace sécurisé accessible depuis tout ordinateur ou depuis un appareil mobile." and "Chaque utilisateur dispose d'un compte qui, à partir d'une seule authentification, ouvre sur un ensemble d'applications et services adaptés au profil et aux fonctions de chacun." On the right side, there are three buttons: "Aide", "CONNEXION", and "INVITES". The background features a collage of scientific and technical icons.

Plateforme Ernest - Environnement numérique de travail de l'Université de Strasbourg – 2019 – Tous droits réservés

3

Student success support

The screenshot displays the top navigation bar of the University of Strasbourg website. On the left, there is a logo and the text "Plateforme Ernest". The main navigation bar includes "Environnement numérique et social de travail" and "de l'Université de Strasbourg". A search bar with the placeholder "Rechercher sur tout le site..." is located on the right. Below the navigation bar, there are tabs for "L'UNIVERSITÉ" and "MON TRAVAIL". A "Flash" section on the left contains a warning message: "Universités : attention danger!". A "À la une" section on the right features a photo of students. An "APPLICATIONS" menu is open, showing a grid of icons for various services: Catalogue des applications, Partage, Seafile, BigBlueButton (BBB), ADE, Mon emploi du temps, Bibliothèques, SosieWebEns, POD V2, Evento, Moodle, and Pstage.

3

Student success support

Varied applications.

- Difficulty level: Easy / Advanced.
- Synchronicity of exchanges:
Synchronous / Asynchronous.
- Opensource (most of the time)
- To produce, distribute, interact

3

Disseminate



Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) is an open source online learning platform.

It allows you to

- create online courses,
- manage registrations for activities,
- publish educational content,
- organize interactive activities and
- evaluate learner performance.

3

Disseminate



Some tools are integrated into Moodle. Their use is similar but they are more efficient.

- POD
- SEAFILE

2

Disseminate



POD university of Strasbourg: direct streaming broadcast.

More efficient than Moodle for audio or video broadcasting.

3

Disseminate



☰ **POD** **Université de Strasbourg**

Rechercher un média



Zero-Waste: Sophie zeigt uns, wie man Lipp...



Zero-Waste: Hanife erklärt uns, was wir mi...



Zero-Waste: Elisa stellt ihre Hühner und i...

🕒 00:14:14 🔑 🔒 🎬

THE ZERO WASTE APPROACH

• "The most desirable waste material is the one we do not produce!" – Zero Waste France

ZW ZEROWASTE CHALLENGE

Zero Waste Challenge

🕒 00:04:25 🔊

ZeroProject-WhisperingIceland.mp3

🕒 00:05:01 🎬

ZECH_Justine_vidéo MSP.mp4

3

Disseminate



Seafile is the

- file storage,
- sharing
- synchronization tool

of the University of Strasbourg.

3

Disseminate



Seafile

Recherche de fichiers dans c

Groupe / Recrutement_GEA / Recrutement BUT1_2024

<input type="checkbox"/>	Nom ▲	Taille	Mise à jour
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Dossiers_Schiltigheim_0672462M_8005.pdf	45.0 MB	il y a 7 mois
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Dossiers_Selestat_0673149J_36307.pdf	46.4 MB	il y a 7 mois
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> JURYS_13-05-24_tous.xlsx	57.1 KB	il y a 7 mois
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> JURYS_13-05-24_tous_avec_salles.xlsx	34.9 KB	il y a 7 mois
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> JURYS_14-05-24_tous_avec_salles.xlsx	56.6 KB	il y a 7 mois
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> JURYS_15-05-24_tous_avec_salles.xlsx	34.4 KB	il y a 7 mois
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> JURYS_16-05-24_tous_avec_salles.xlsx	54.4 KB	il y a 7 mois
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> JURYS_17-05-24_tous_avec_salles.xlsx	54.0 KB	il y a 7 mois
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> JURYS_20-21-05-24_visio.xlsx	32.1 KB	il y a 6 mois
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> PARCOURS IUP 2024.docx	22 5 KB	il y a 7 mois

Mes bibliothèques

Partagé avec moi

Partagé avec des groupes

- # Mes groupes
- # ProjetTutoré2015_2016
- # **Recrutement_GEA**

Outils

- Favoris
- Activités
- Bibliothèques publiées
- Appareils liés
- Inviter des personnes

Aide À propos Clients

The Moodle “Forum” activity

BBB (Big Blue Button) to create a virtual classroom.

3

Interact



The screenshot displays a BigBlueButton interface. On the left, a sidebar contains navigation options: 'MESSAGES' (Discussion publique), 'NOTES' (Notes partagées), 'GESTION DES UTILISATEURS' (Utilisateurs en attente), and 'UTILISATEURS (1)' (STEMPLOWSKI RICHARD (Vous) via Webcam). The main area is titled 'Discussion publique' and contains three messages: a welcome message, a request to use a headset, and an invitation link. A video conference window shows a participant named 'STEMPLOWSKI RICHARD' with a video feed and a shared screen. The bottom toolbar includes icons for microphone, video, chat, and screen sharing.

Vous partagez une autre fenêtre d'application. Arrêter le partage

Commencer l'enregistrement

Discussion publique

Bienvenue dans la salle Salle d'Accueil!

Nous vous invitons à utiliser un casque pour une meilleure écoute et pour que les bruits de fond autour de vous ne perturbent pas les autres participants.

Cette visio-conférence est organisée avec le logiciel libre **BigBlueButton**.

Pour inviter quelqu'un à la réunion, envoyez-lui ce lien : <https://bbb.unistra.fr/b/stew5i-7ve-7fu>

Message Discussion publique

STEMPLOWSKI RICHARD (Vous) via Webcam

Vous partagez désormais votre écran

3

Interact

moodle

Unistra

Surveys and polls



3

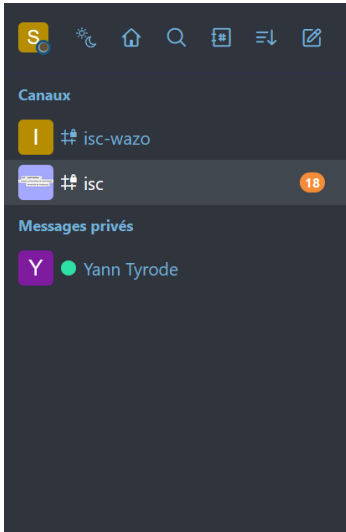
Interact



Instant messaging (chat) allowing exchanges within groups or separately (from one person to another)

3

Interact



isc ☆
Salon IUT Louis Pasteur de Schiltigheim (groupe privé)

5 septembre 2024

- Mathieu Hohl @hohlm added carole.nessler 11:29
- Mathieu Hohl @hohlm added kozzegi 11:29
- Mathieu Hohl @hohlm added albrand 11:29
- Mathieu Hohl @hohlm added paul.albertini 11:29

19 novembre 2024

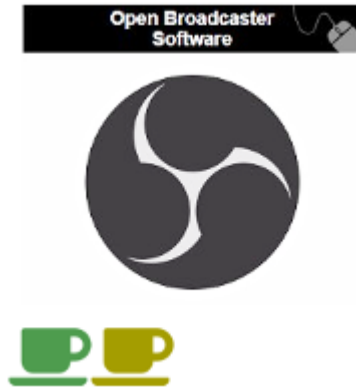
Philippe Berard @berardp 10:52 ✓

Objet trouvé : Bonjour.
Ali a trouvé un dongle de connexion pour pointeur laser KENSINGTON (probablement ancien modèle assez gros), près de l'ascenseur bâtiment A au rez-de-chaussée.
Vous pouvez le récupérer au bureau du service numérique A1.19
Bonne journée.

La clé a été trouvée plus précisément en A0.55 en face de l'ascenseur du bâtiment A. ✓

3

Teaching : other tools (not integrated into Ernest)



3 Teaching : other tools (not integrated into Ernest)

Wooclap

← Quitter

Vous ne pouvez plus voter

Parmi les éléments suivants, lesquels sont des apports en nature ?

Option	Pourcentage	Nombre de votes
1 L'apport d'un fonds de commerce	91%	107 ✓
2 L'apport d'une connaissance technique	21%	25
3 L'apport d'un immeuble	94%	110 ✓
4 Un montant en espèce	7%	8

wooclap

Votes 3 / 4

Messages

100 %

71% correct

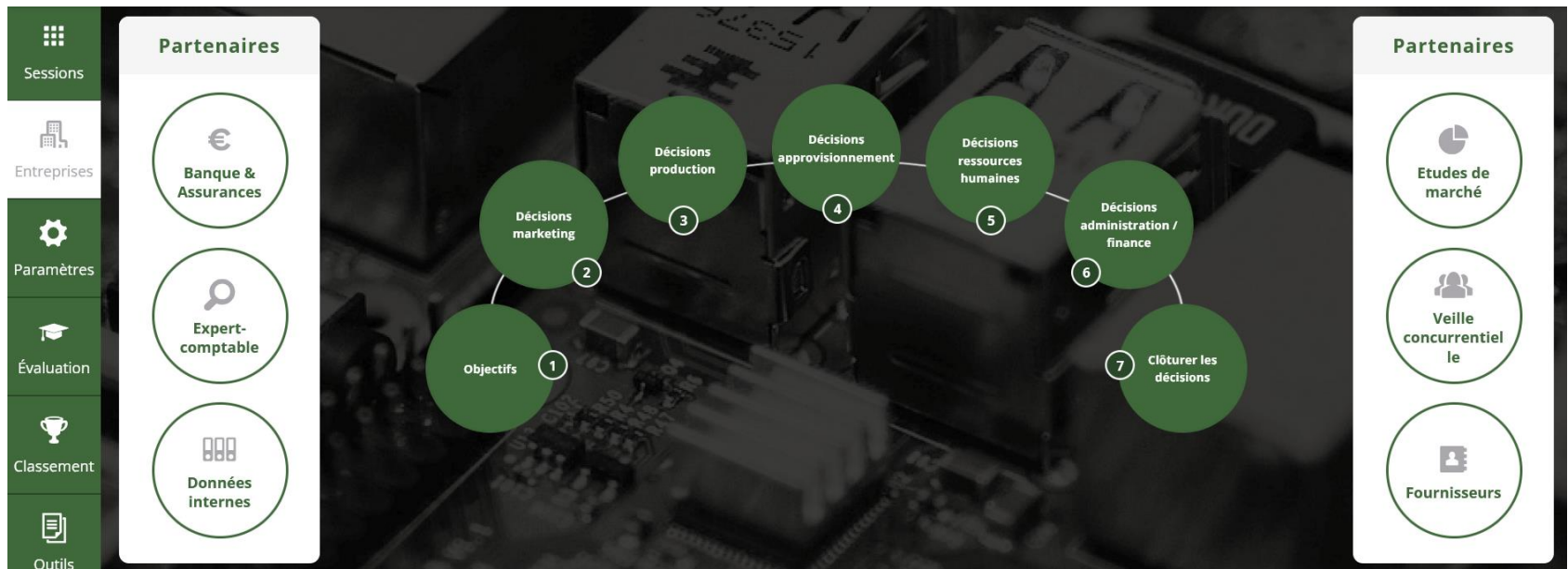
117 / 149

3 Teaching : other tools (not integrated into Ernest)

Arkhe : Management Simulations



A kind of serious game.



3

DISSEMINATION

Studio at the FSEG



FNEGE MEDIA





Thank you for your attention

Richard Stemplowski

Sophie Bollinger

University of Strasbourg